


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

по специальности 31.05.02 педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовить выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины: подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Медицина катастроф» – дисциплина Б1.Б.13, относящаяся к базовой части Блока I программы специалитета.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Анатомия», «Биохимия», «Гигиена», «Микробиология, вирусология» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-7 - готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-19 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий,

диспутов) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена